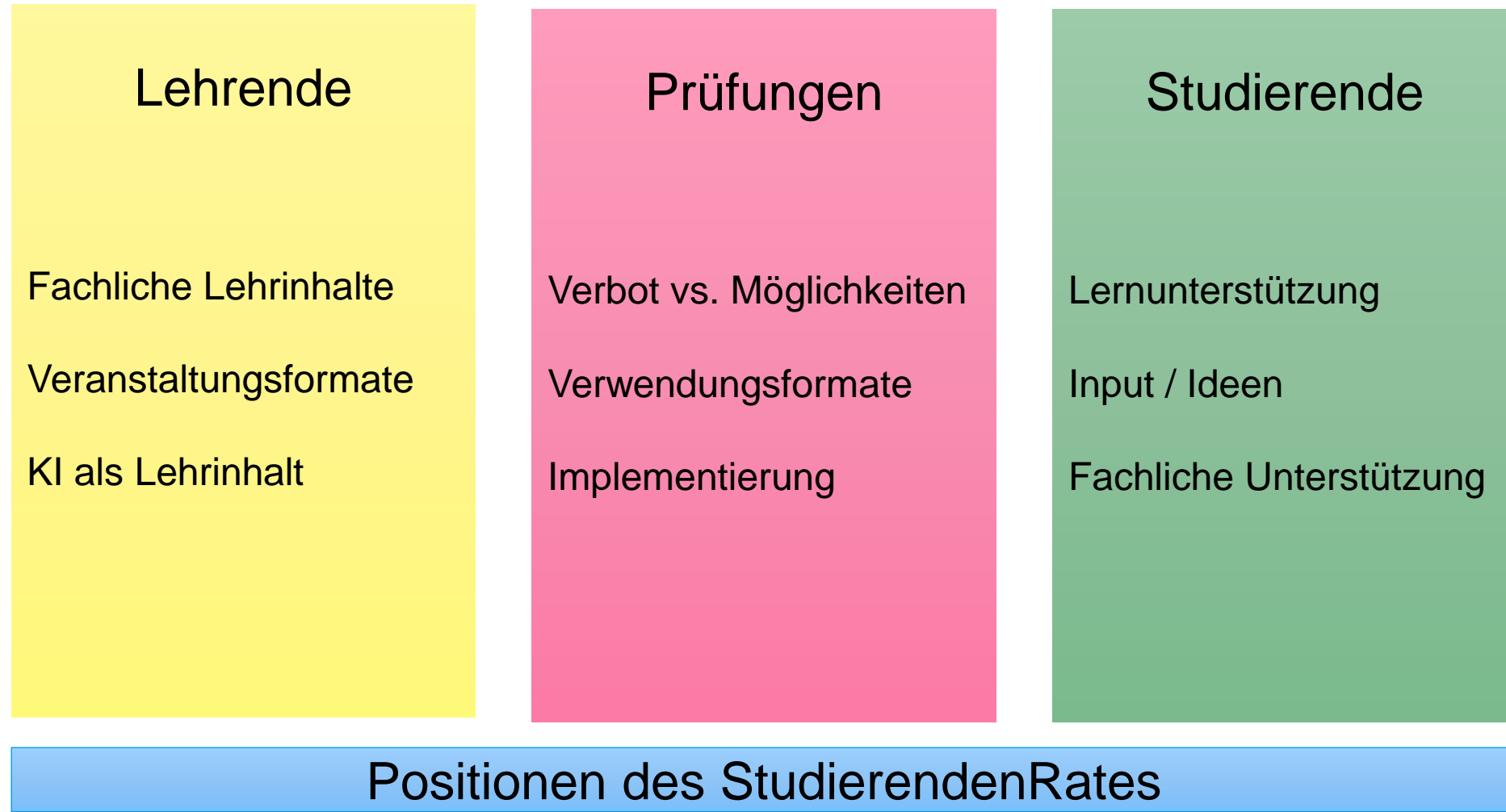


# Die Verwendung von KI in der Lehre – aus Sicht der Studierenden

# Dreifaltigkeit der Lehre



## Fachliche Lehrinhalte

- Generieren von Lehrinhalten
- Aufbereiten bestehender Inhalte
- Erstellen von unbegrenzten Übungsaufgaben
- Neue Ansätze für bekannte Themen

## Lehrveranstaltungsformate

- Vorschläge neuer Formate
- Konzeption ganzer Unterrichtseinheiten
- Beliebige Variationen

## KI als Lehrinhalt

- Chancen und Möglichkeiten von KI analysieren
- Tools vorstellen
- Umgang mit Ergebnissen lehren
- Fehler und Risiken aufzeigen
- Prompts formulieren
- wissenschaftliche Redlichkeit
- Datenschutz

# Verwendung durch Lehrende

## Beispiele:

### Fiktive Übungsbilanz gemäß Standards

September 5, 2023

Generiere eine fiktive Bilanz zu Übungszwecken, die den Standards des deutschen und internationalen Rechts möglichst genau entspricht. Achte insbesondere auf die Korrektheit von Summen und der Ausgeglichenheit von Aktiva und Passiva

Selbstverständlich kann ich eine fiktive Bilanz zu Übungszwecken erstellen, die den Standards des deutschen und internationalen Rechts entspricht. Bitte beachten Sie, dass diese Bilanz rein fiktiv ist und keinerlei Bezug zu einer realen Geschäftssituation hat. Hier ist die Bilanz:

#### Bilanz zum 31. Dezember 20XX

##### Aktiva:

- **Anlagevermögen**
  - \* Sachanlagen: 500.000 EUR
  - \* Immaterielle Vermögenswerte: 200.000 EUR
- **Umlaufvermögen**
  - \* Vorräte: 100.000 EUR
  - \* Forderungen aus Lieferungen und Leistungen: 150.000 EUR
  - \* Kasse: 50.000 EUR
  - \* Bankguthaben: 300.000 EUR
- **Rechnungsabgrenzungsposten:** 20.000 EUR

##### Passiva:

\* Eigenkapital

[Continue this conversation](#)

### Kreative Lehrveranstaltungsformate Ideen

September 6, 2023

generiere Ideen für neue, kreative Lehrveranstaltungsformate

Natürlich! Hier sind einige kreative Lehrveranstaltungsformate, die in verschiedenen Bildungsbereichen eingesetzt werden könnten:

1. **Flipped Classroom mit VR:** Schülerinnen und Schüler erhalten VR-Brillen, um in virtuelle Welten einzutauchen und Lerninhalte aktiv zu erkunden, bevor sie in der Klasse darüber diskutieren.
2. **Podcast-Projekte:** Die Studierenden erstellen eigene Podcasts zu Lehrinhalten oder Forschungsthemen und entwickeln gleichzeitig ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten.
3. **Game-Based Learning:** Die Entwicklung von Lernspielen, die auf die Lehrziele zugeschnitten sind, um den Lernprozess spielerisch zu gestalten und die Motivation zu steigern.
4. **Peer Teaching und Mentoring:** Studierende werden in Gruppen eingeteilt, um sich gegenseitig Themen beizubringen und zu unterstützen, was das Verständnis vertieft und soziale Fähigkeiten fördert.
5. **Lernwanderungen:** Lehrveranstaltungen finden an verschiedenen Orten statt, um die Lernumgebung zu erweitern und praktische Erfahrungen zu sammeln.
6. **Kunstbasiertes Lernen:** Schülerinnen und Schüler nutzen künstlerische Ausdrucksformen wie Malerei, Musik oder Theater, um komplexe Konzepte zu erfassen und auszudrücken.
7. **Problemlösungssimulationen:** In [Continue this conversation](#) werden komplexe Probleme

# Verwendung durch Lehrende

## Chancen und Risiken

Chancen	Risiken
weniger Arbeit für Lehrende	Fehler bei mangelnder Kontrolle
Neue Lehransätze / Lehrformate	Ungeeignete Möglichkeiten / fehlende KI-Spezialisierung
individuelle didaktische Unterstützung	
Förderung des kritischen Denkens der Studierenden	
Einbezug eines aktuellen Themas in die Lehre	

## KI als Lernunterstützung

- Zusammenfassung von Konzepten
- Neue Erklärungswege
- Lösen von Blockaden



## Input / Ideen

- Für Aufgaben / Prüfungen
- Zur Vertiefung
- Zu Lernstrategien
- Ggf. zu Quellen / weiterer Literatur

## Fachliche Unterstützung

- Unterstützung bei Recherche
- Zusammenfassung von Inhalten
- Erledigung von Routineaufgaben
- Effizienzsteigerung / Optimierung

# Verwendung in Prüfungen

## Verbot vs. Erlaubnis

Verbot	Erlaubnis
Wissenschaftliche Redlichkeit gesichert	Studierende werden Technik im Arbeitsleben einsetzen
Studierende setzen sich mit Thema tatsächlich auseinander (Lernerfolg)	Kritisches Denken wird gefördert
Bestehendes System funktioniert mit bestehenden Regelungen, Kontrollmöglichkeiten usw.	Druck falscher Verdächtigungen sinkt
Nicht überprüfbar	Kaum bestehende Regelungen
	Keine Möglichkeit Kennzeichnungsverstöße nachzuweisen

# Verwendungsformate

- Hausarbeiten
- Projektarbeiten
- lokale PC-Arbeiten
- Experimente

# Implementierung

- Hausarbeiten mit Methodenteil
- Reflektion über Verwendung von KI
- Klare Kennzeichnungspflicht
- Begleitung im Erstellungsprozess

## Stellungnahme vom 03.05.

- Etablierung von künstlicher Intelligenz zur Unterstützung der Lehre
- Studierendenzentrierter Einsatz von KI
- Befähigung von Studierenden zum Umgang mit KI
- Eigenverantwortliche Integration in das Studium
- Regelungen in den Prüfungsordnungen
- Datenschutzkonformer Einsatz
- Gleicher Zugang für alle Studierenden

# Die Verwendung von KI in der Lehre – aus Sicht der Studierenden

Fragen und Anregungen gerne an [sprecherinnen@stura.htwk-leipzig.de](mailto:sprecherinnen@stura.htwk-leipzig.de)

Präsentation zeitnah im Downloadbereich unter:  
[stura.htwk-leipzig.de](http://stura.htwk-leipzig.de)

oder jederzeit auf Nachfrage